Неделна тема	Жива и нежива природа
Содржина на денот	Пролетна песничка
Возраст	4-6 години
Воспитувач	Емилија Стојкова
	Дневни активности
Здрави и безбедни навики	Разговор за оддржување на здрави и безбедни навики во домот, градинката и поширокота средина.
Активност	Разговарајте со детето за живата и неживата природа. Што спаѓа во жива (инсектите, човекот, растенијата итн), а што во нежива природа (сонцето, реката, планината, земјата итн). Потоа слушајте песничка во која се пее за природата. Може да биде и песна која детето веќе ја има слушнато или ја знае. Еве предлог за една убава и доста певлива детска песна, со брз ритам насловена како: „Пролетна песничка“ од фестивалот „Супер Ѕвезда“-2013, во изведба на Анела Мамут. https://youtu.be/Eylbmh4CLLM Најпрво слушајте ја песната неколку пати заедно со детето. Потоа изразно прочитајте го текстот на песната: ПРОЛЕТНА ПЕСНИЧКА Буба мара лета на цветна ливада, славејчето пее песна пролетна, багреми разлистале и расцветале, мириса на пролет, шарено е сé! Некаде на Шара свири кавалче, зајче вода пие на бисто поточе, дечиња по тревата се растрчале,

	мириса на пролет, убаво е сé. *Рефрен:* Мајски бумбар зуи прв, застанал на трн, најмил топол сончев зрак, нас не гали пак. Мајски бумбар зуи прв, застанал на трн, пчелка крилца шири в лет, прави сладок мед. Преку прашања раскажете ја содржината на песната. Можете да ги користите приложените фотографии за полесно и побрзо разбирање на содржината. Пример за прашања кои може да му ги поставите на детето: -Во кое годишно време се пее оваа песна? -Кои инсекти се спомнуваат во неа? -Кој летал врз цветната ливада, а кој пеел песна пролетна? -Што правел мајскиот бумбар, а што пеперутката? Откако ќе го обработите текстот на песната, таа ќе му биде поразбирлива за детето, ќе ја потпевнува и ќе сака да ја слуша. Доколку детето има интерес можете да се надоврзете и да ги надоградите знаењата од оваа работна недела насловена како „Жива и нежива природа“, всушност детето може да каже што спаѓа во жива, а што во нежива природа во оваа песна. Потоа може да нацрта на еден лист што е жива природа, а на друг лист што е нежива природа. Доколку на детето му претставува потешкотија да го нацрта тоа, не исистирајте, нека нацрта што сака од ликовите во песната (еден инсект, расцветано дрво, или друго). Додека црта пуштете му ја песната да ја слуша. Можете да ја играте подвижната игра: „Пантомима на животни“. Вклучете ги сите инсекти кои се спомнуваат во оваа песна и имитирајте ги нивните движења. Исто така може да смислите кореографија на оваа песна и заедно со детето да играте и да се забавувате.